

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 HIDIȘELU DE SUS

Titlul proiectului: P.I.C. HIDIȘELU DE SUS (PREVENȚIE, INTERVENȚIE, COMPENSARE)

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2727

Contract de finanțare nr. 9/PNRAS/ISJBH/27.09.2022

PROGRAMUL NAȚIONAL PENTRU REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR (PNRAS)

În cadrul Școlii Gimnaziale Nr.1 Hidișelu de Sus, se desfășoară pe o perioadă de 3 ani proiectul cu titlul ”P.I.C. HIDIȘELU DE SUS (Prevenție,Intervenție,Compensare)” finanțat prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar(PNRAS).

Proiectul propus de către unitatea de învățământ vine în sprijinul părinților și elevilor care se află în risc de abandon școlar și, totodată, în sprijinul cadrelor didactice pentru a ușura aplicarea la clasă a celor mai eficiente metode de incluziune școlară a acestora. Activitățile propuse (cu caracter remedial; de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului; de dezvoltare personală; cu caracter sportiv; vizite de studiu; excursii; ateliere de pictură; minisolariu; amenajarea spațiului verde/parcului școlar; activități cu caracter ludic, cultural-artistic; consultații individuale/collective cu sprijinul psihologului și al mediatorului școlar) pot duce la rezolvarea situațiilor problem, a conflictelor posibile și a situațiilor de risc de abandon sau de dezvoltare personală a copilului. Experiența anilor de școală ne-a arătat că cele mai acute probleme educative, culminând cu insuccesul școlar, care duce la abandonul școlar, se nasc din absența sau ignoranța atenției părintești sau corozionii afective din familiile dezorganizate, cu un nivel economic precar, cu tulburări psihice, consum de alcool, violență psihică sau verbal, ori, toate activitățile propuse vor asigura copiilor alte situații de viață. Implicarea active a părinților în activitățile școlare și extrașcolare ale propriilor copii au ca rezultat ca ei să realizeze că problemele lor sunt și ale altor părinți, că este util să discute despre situații cu care se confruntă, află căi și modalități de rezolvare a problemelor. Informațiile primite și abilitățile dobândite le dau încredere și competențe sporite. Pornim în acest demers de la proverbul „Spune-mi și o să uit. Arată-mi poate o să-mi amintesc. Implică-mă și o să înțeleg”.

Puncte tari	Puncta slabe
<ul style="list-style-type: none">-părinții își vor descoperi copilul sub diferite aspect pe care le implică colectivitatea-va spori încrederea familiei în școală-numărul celor care abandonează școala va scădea-va spori eficiența activităților instructive-educative-remediale desfășurate în sprijinul elevilor cu risc de abandon școlar și a celor care frecventează învățământul gimnazial-finanțarea tuturor activităților în sprijinul desfășurării lor și ducerii la bun sfârșit al acestora cu rezultatele așteptate-bază material adecvată	<ul style="list-style-type: none">-posibilitatea ca grupul țintă să nu trateze cu interes acest proiect-posibilitatea ca unii părinți să se manifeste în mod nedorit-posibilitatea ca unii părinți și copiii acestora să fie sceptici în legătură cu scopul și obiectivele proiectului

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”.

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

-posibilitatea de stimulare a grupului țintă -activități atractive adaptate nevoilor copiilor.	
---	--

Obiectivul general al proiectului:

Implementarea măsurilor integrate pentru facilitarea accesului la educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru copiii și tinerii ce fac parte din grupuri vulnerabile, reîntoarcerea în sistemul de învățământ a copiilor care au părăsit școala, precum și dezvoltarea competențelor capitalului uman din unitatea noastră școlară.